

Muestra de PREGUNTAS DE EVALUACIÓN para este grado:

Matemáticas

Pida a su hijo que dibuje y describa tres características del rectángulo, cuadrado, triángulo y el círculo. Pida a su hijo que encuentre estas figuras en su medio ambiente.

Ciencias

Encuentre imágenes de varios objetos vivientes y no vivientes y pida a su hijo que separe las cosas vivientes de las no vivientes.

Nota: *Los estudiantes deberán poder explicar su pensamiento de manera verbal.*

Usted podría intentar resolver estos problemas junto con su hijo. Si le interesa las respuestas, u obtener problemas adicionales, favor de consultar el sitio electrónico <http://mc2.nmsu.edu>.

¿Qué son normas?

Normas son las expectativas para los estudiantes y maestros. Son declaraciones que indican lo que su hijo deberá aprender y lo que deberá poder hacer.

¿A quién debo contactar para saber más acerca de las normas y nuestras escuelas?

Hable con la maestra o director de su hijo para conocer más acerca del aprendizaje basado en normas. Puede usted contactar también los especialistas de la materia del Departamento de Educación Pública de Nuevo México, Santa Fe, NM.

El contenido y el diseño de este folleto fueron creados por educadores del estado de Nuevo México, inclusive personal del Departamento de Educación Pública de Nuevo México y el Southwest Educational Development Laboratory durante el año escolar 2004-2005.



¿Cómo deben ser las matemáticas y ciencias de primer grado en tu escuela?



Basado en las normas y pruebas de referencia de Nuevo México

¿Qué debe apreciarse en el salón de clases de mi hijo?

Todos los días, los estudiantes deben:

- relacionar las matemáticas y las ciencias a sus vidas cotidianas
- hacer y contestar preguntas acerca de sus alrededores
- resolver problemas de matemáticas y ciencias de maneras distintas
- trabajar con otros estudiantes para resolver problemas
- escribir y hablar acerca de sus propias ideas de las matemáticas y ciencias
- ¡REALIZAR actividades! ... empleando herramientas y objetos para aprender y demostrar lo que saben
- usar diagramas, gráficas y números para mostrar las relaciones que existen entre las matemáticas y las ciencias
- aprender que todos pueden con las matemáticas y las ciencias

A esto se le llama instrucción basado en normas.



Grandes ideas en las CIENCIAS en este grado

Pensamiento Científico

- Observar y comparar relaciones entre objetos (grande, pequeño, mayor que, menor que)
- Usar lenguaje matemático para describir observaciones (números, figuras)

Ciencia Física

- Observar y describir tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso)
- Observar y explicar cómo la energía hace que las cosas cambien de estado (ejemplo: el calor derrite el hielo)
- Describir cambios en el movimiento

Ciencia Biológica

- Observar los ciclos de vida de cosas vivientes
- Describir las diferencias entre varios organismos vivientes (plantas, animales)
- Identificar las diferencias entre las cosas vivientes y no vivientes

Ciencia de la Tierra y el Espacio

- Observar y describir los cambios y patrones del sol y la luna conforme se mueven por el cielo
- Aprender acerca de los distintos climas y usar herramientas para medir las condiciones del clima

Ciencia y Sociedad

- Describir cómo la ciencia ayuda a crear herramientas y máquinas
- Comprender que los hombres y mujeres de todas las razas y orígenes sociales son científicos
- Comprender que todos utilizan la ciencia a diario

Grandes ideas en las MATEMÁTICAS en este grado

Números y Operaciones

- Leer, escribir, modelar y ordenar en secuencia números enteros hasta 100
- Usar manipulativos para explorar el valor posicional al descomponer números grandes y juntarlos de nuevo
- Conectar las palabras numéricas a los símbolos numéricos (diez = 10)
- Usar una variedad de métodos para sumar y restar con números de uno y dos dígitos
- Seleccionar operaciones apropiadas para resolver problemas razonados sencillos
- Usar estrategias de estimación

Álgebra

- Reconocer, reproducir, describir, extender y crear patrones repetidos
- Contar salteado por 2, 5 y 10 y buscar patrones en los números
- Escribir y resolver oraciones numéricas
- Describir cambios cualitativos

Geometría

- Reconocer, construir, comparar y dibujar figuras de dos y tres dimensiones
- Usar vocabulario matemático para describir dirección, ubicación, espacio y figura
- Investigar la simetría usando el deslizamiento, volteretas y giros

Medición

- Usar vocabulario apropiado para describir longitud, peso, volumen, área y tiempo
- Indicar la hora del tiempo en media horas
- Medir utilizando objetos cotidianos y herramientas normales de medición (reglas)

Análisis de Datos y Probabilidad

- Colectar, organizar, representar y comparar datos usando gráficas
- Analizar datos sencillos y hacer conclusiones
- Discutir la probabilidad de eventos